


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от 15 сентября 2021 г., протокол №1/231

Председатель  Мидленко В.И.
подпись, расшифровка подписи

15 сентября 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История и философия науки. Философия наук о живой природе. История медицины
Наименование кафедры	Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии

Направление подготовки 31.06.01- Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Направленность (профиль) 3.1.9.- Хирургия (медицинские науки)
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 15 » октября 2021 г.

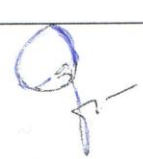
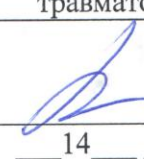
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Горбунов В.И. Возженникова Г.В. Исаева И.Н.	общественного здоровья и здравоохранения	Зав. каф., д.м.н., профессор Доцент, к.м.н., доцент Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
 _14_ / <u>В.И. Горбунов</u> / _09_ 2021 г.	 /В.И. Мидленко / _14_ 09 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - изучить актуальные проблемы истории и философии медицины

Задачи освоения дисциплины:

- ориентировать аспирантов на осознание сути и смысла современного научного познания основных понятий медицины (здоровье, болезнь)
- изучить философские аспекты истории медицины
- раскрыть мировоззренческую, методологическую и аксиологическую роль философии науки в развитии теоретической и практической медицины
- изучить диалектику взаимосвязи философских категорий и важнейших понятий медицины
- изучить важнейшие проблемы медицинской этики и биоэтики, раскрывающие основные тенденции развития современной медицинской науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и философия науки. Философия наук о живой природе. История медицины» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части учебного плана ОПОП 31.06.01 – Клиническая медицина Направленность (профиль): 3.1.9 - Хирургия


Предшествующих дисциплин нет, так как эта дисциплина является первой в учебной плане и направлена на формирование научного мировоззрения аспиранта. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, должны быть сформированы в ходе освоения программ магистратуры.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.


После изучения данной дисциплины следует вторая дисциплина модуля «Общие проблемы философии науки». Изучение дисциплин модуля «История и философия науки» завершается сдачей кандидатского экзамена и дает основы для изучения дисциплины «Методология науки и методы научных исследований».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области	Знать: - исторические этапы и закономерности развития медицинской науки - <i>проблемы философии науки и современные философские проблемы медицины</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>биологии и медицины</p>	<p>-современные научные достижения в области профессиональной деятельности -особенности этики и деонтологии в современном здравоохранении, основные направления развития биомедицинской этики -основные методы анализа и обобщения результатов научных исследований, а также принятые нормы и правила публичного представления результатов научных исследований Уметь: - выявлять закономерности развития медицинской науки на различных исторических этапах общественного развития - проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки - проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть: -навыками применения исторических подходов при решении научно-практических задач в здравоохранении - навыками проведения комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека методами исследования для получения научных данных</p>
<p>ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития -основные требования, предъявляемые к преподавателям в системе высшего образования Уметь: - формулировать направления собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту - формулировать цели профессионального и личностного развития с учетом своих возможностей и планируемых целей -использовать оптимальные методы преподавания по образовательным программам высшего образования Владеть:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> - приемами планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач -основными методами и технологиями образовательного процесса высшего образования
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы внедрения основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека - основные лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований -осуществлять анализ и обобщение материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - осуществлять внедрение основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека - подобрать необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения основ медицинской этики и деонтологии в научно-практической деятельности -методами анализа и обобщения результатов выполненного научного исследования, навыками публичного представления результатов выполненного научного исследования - методами и технологиями практического внедрения результатов научно-исследовательской работы - основными лабораторными и инструментальными методами исследования для получения научных данных

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетные единицы (72 часа)

4.2. Объём дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	10	10
практические и семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа	10	10
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат, коллоквиум	тестирование, опрос, реферат	тестирование, опрос, реферат
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36	экзамен 36
Всего часов по дисциплине	72	72


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		лекции	практические занятия, семинар		
1	2	3	4	6	6
Раздел 1. История философии и медицины					
Тема 1 Философия и медицина древних цивилизаций	4	1	2	1	Тестирование
Тема 2 Становление классической философии и медицины	5	2	2	1	Тестирование
Тема 3 Русская философия и медицина	4	1	2	1	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины					
Тема 4 Философские категории и понятия медицины	3		2	1	Опрос
Тема 5 Сознание и познание	2		1	1	Опрос
Тема 6 Гносеологические проблемы медицины	4	2	1	1	Опрос
Тема 7 Социально- биологическая проблема в медицине	5	2	2	1	Опрос
Тема 8 Философские аспекты психосоматической проблемы	5	2	2	1	Опрос
Тема 9 Рационализм и научность медицинского знания	2		1	1	Опрос
Тема 10 Системный подход в медицине	2		1	1	Опрос
Итого:	36	10	16	10	
Экзамен:	36				
Итого по курсу:	72				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. История философии и медицины

Тема 1. Философия и медицина древних цивилизаций

Содержание темы:

Философия и медицина древних цивилизаций. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины. Философия и медицина Древней Индии
Философия и медицина Древнего Китая

Тема 2. Становление классической философии и медицины

Содержание темы:

Античная философия и медицина. Философия и медицина Средневековья. Философия и медицина Эпохи Возрождения. Философия и медицина Нового Времени. Материалистическая диалектика и медицина

Тема 3. Русская философия и медицина

Содержание темы:


Этапы и основное содержание отечественной философии. Характерные черты русской философской мысли.

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

Тема 4. Философские категории и понятия медицины

Содержание темы:

Специфика понятий и терминов в медицине. Детерминизм и медицина. Методологические проблемы этиологии. Проблема противоречий в философии и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

медицине. Закон единства и борьбы противоположностей. Диалектика количественных и качественных изменений в медицине. Понятие «структура» в диалектической паре с категорией «функция» в медицине. Проблема нормы, здоровья и болезни

Тема 5. Сознание и познание

Содержание темы:

Происхождение и сущность сознания. Проблема сознания в философии и медицине. Сущность, структура и функции сознания. Познание как исторически развивающееся отношение человека к действительности. Наука как основная форма познания. Специфика медицинского познания

Тема 6. Гносеологические проблемы медицины

Содержание темы:

Клиническое мышление врача. Специфика медицинского эксперимента. Специфика медицинского моделирования. Специфика медицинской диагностики. Интуитивное познание в медицине

Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине

Содержание темы:

Философские аспекты социально-биологической проблемы. Медицина и социально-биологическая проблема. Проблема биосоциальной сущности человека. Медицина и проблемы здоровья и болезни

Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы

Содержание темы:

Возникновение психосоматической медицины. Психосоматический подход в современной медицине. Психосоматический потенциал в современной медицине.

Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания

Содержание темы:

Специфика постановки научной проблемы. Законы медицинской науки. Философия медицины и молекулярная биология. Медицинская наука о познании человека

Тема 10. Системный подход в медицине

Содержание темы:

Специфическое и неспецифическое в медицине. Внешнее и внутреннее в медицине. Структура и функция в медицине.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

Тема 4.. Философские категории и понятия медицины

Тема 5. Сознание и познание

Тема 6. Гносеологические проблемы медицины

Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине


Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы

Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания

Тема 10. Системный подход в медицине

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ учебным планом не предусмотрено. Темы для подготовки рефератов выбираются аспирантом по согласованию с руководителем научной работы по изучаемой аспирантом проблеме.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины.
2. Философия и медицина древних цивилизаций. Философия и медицина Древней Индии. Философия и медицина Древнего Китая
3. Античная медицина и философия
4. Философия и медицина средневековья. Философия и медицина эпохи Возрождения
5. Философия и медицина Нового времени
6. Русская философия и медицина.
7. Философия как мировоззрение и методология медицины.
8. Философские категории и понятия медицины. Специфика понятий и терминов в медицине
9. Объект и предмет медицины
10. Общая патология и медико-биологические дисциплины. Методологические основы общей патологии
11. Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии
12. Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Медицина как мультидисциплинарная система знаний. Дифференциация и интеграция медицинских знаний
13. Фундаментальные и прикладные исследования в медицине
14. Всеобщие законы диалектики и их проявления в медицине. Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей
15. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Диалектика количественных и качественных изменений. Мера и норма в медицине
16. Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине
17. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл.
18. Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине
19. Системный подход в медицине.
20. Философия сознания и медицина
21. Философия познания. Специфика медицинского познания.
22. Гносеологические проблемы медицины.
23. Социально-биологическая проблема медицины.
24. Философские аспекты психосоматической проблемы.
25. Рационализм и научность медицинского знания.
26. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Социальная этиология здоровья и болезни.
27. Болезнь и личность больного.
28. Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
29. Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.
30. Теоретический анализ концепций здоровья в философии и медицине.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. История философии и медицины			
Тема1. Философия и медицина древних цивилизаций	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Тестирование, экзамен
Тема2. Становление классической философии и медицины	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Тестирование, экзамен
Тема 3. Русская философия и медицина	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Тестирование, экзамен
Раздел 2. Современные философские проблемы медицины			
Тема 4. Философские категории и понятия медицины	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Проверка реферата. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен
Тема 5. Сознание и познание	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен
Тема 6. Гносеологические проблемы медицины	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Проверка реферата. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен
Тема 7. Социально-биологическая	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	1	Опрос на занятии, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проблема в медицине	информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Проверка реферата. Подготовка к сдаче экзамена.		реферата, экзамен
Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Проверка реферата. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен
Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Проверка реферата. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен
Тема 10. Системный подход в медицине	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Проверка реферата. Подготовка к сдаче экзамена.	1	Опрос на занятии, проверка реферата, экзамен


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Лисицын Ю.П., История медицины : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html>
2. Лисицын Ю.П., История медицины: краткий курс [Электронный ресурс] / Лисицын Ю.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1503-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

дополнительная


1. Мирский М.Б., История медицины и хирургии [Электронный ресурс] / Мирский М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1429-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>
2. Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию : учеб. пособие в трех книгах / Д.А. Балалыкин, Н.П. Шок. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4072-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440728.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Балалыкин Д.А., Шок Н. П., Сергеева М.С., Панова Е.А., Григорьян Я.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html>
4. Балалыкин Д.А., Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html>
5. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс] : двухмес. науч.-практ. журнал / Рос. акад. мед. наук, Нац. науч.-исслед. ин-т обществ. питания. - М., 2017. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

учебно-методическая

1. Исследование качества жизни в медицине [Электронный ресурс] : учеб.-метод. рекомендации / А. С. Верушкина [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 244 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2016. – Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/verushkina2016.pdf>
2. Горбунов, В. И. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов и клинических ординаторов / В. И. Горбунов, Г. В. Возженникова, Р. В. Никифоров ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Режим доступа: ftp://10.2.96.134/Text/Gorbynov_2016.pdf
3. Организационно-методические основы медико-социальной экспертизы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Соловьева [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 889 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Soloveva2018.pdf>
4. Основы научной организации труда в учреждениях здравоохранения: Учебно-методическое пособие / И.Н. Исаева, В.И.Горбунов, Г.В. Возженникова, Д.А.Саутенко.- Ульяновск: УлГУ, 2004.- 51 с.
5. Приоритетный национальный проект «Здоровье» в системе охраны здоровья граждан РФ: учебно-методическое пособие / В.И.Горбунов, Г.В. Возженникова, Н.Ф. Емельянцева.- Ульяновск: УлГУ.- 2007.- 55 с.
6. Современные аспекты организации лекарственного обеспечения населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации для студентов, врачей общей лечебной сети, врачей-клинических ординаторов / Н. В. Аббакумова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 901 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2018.- Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Abbakumova2018.pdf>
7. Информационные технологии в системе здравоохранения (цифровая медицина): учебно-методическое пособие для врачей общей лечебной сети, клинических ординаторов, студентов медицинских вузов / А.П. Алабин [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед.фак, Каф. Обществ. здоровья и здравоохранения.-Ульяновск, УлГУ, 2018.-67.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:


Т. Биб-рь И. Ю. Улту / Попова И. И. / 1 / 1 /
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«МойОфис Стандартный»	Договор №793 от 14.12.2018

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:




 01.06.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения практических занятий (структурное подразделение ГУЗ ГП № 1 им. С.М. Кирова, ул. Энгельса 27, ауд.1, 2, 3) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеется комплект мультимедийного оборудования, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки.

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией (корпус 4, Наб.р.Свияга, 106, актовый зал).

Аудитории для самостоятельной работы (корпус 2, Наб.р.Свияга, 106, библиотека) укомплектованы специальной мебелью, имеются условия для доступа в сеть Internet.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики



подпись

зав. кафедрой

должность

Горбунов В.И.

ФИО



подпись

доцент

должность

Возженникова Г.В.

ФИО



подпись

доцент

должность

Исаева И.Н.

ФИО